

附件 3

内容真实性责任声明

学校对呼伦贝尔职业技术学院质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：呼伦贝尔职业技术学院

法定代表人（签名）：

2021 年 12 月 1 日

呼伦贝尔职业技术学院
高等职业教育人才培养质量年度报告（2022）

二〇二一年十二月

目录

一、学校概况.....	1
(一) 办学定位与特色.....	1
(二) 基本情况.....	2
二、学生发展.....	6
(一) 生源情况.....	6
(二) 就业情况.....	8
(三) 职业发展.....	12
(四) 立德树人.....	12
(五) 在校体验.....	14
三、教学改革.....	15
(一) 专业建设.....	15
(二) 教学改革.....	16
(三) 教师培养.....	17
(四) 科研成果.....	17
(五) 教学信息化建设.....	18
四、政策保障.....	18
(一) 政府履责.....	18
(二) 质量保证.....	20
五、国际合作.....	20
六、服务贡献.....	20
七、面临挑战.....	21
(一) 存在问题.....	21
(二) 改进措施.....	22
附表.....	23
表 1 计分卡.....	23
表 2 学生反馈表.....	23
表 3 教学资源表.....	25
表 4 国际影响表.....	25
表 5 服务贡献表.....	26
表 6 落实政策表.....	27
案例 1.....	28
案例 2.....	30
案例 3.....	31

呼伦贝尔职业技术学院

高等职业教育人才培养质量年度报告（2022）

一、学校概况

呼伦贝尔职业技术学院是经内蒙古自治区人民政府批准，经国家教育部备案的呼伦贝尔市属的普通高等学校，2009年9月由原呼伦贝尔工业学校、呼伦贝尔蒙医学校、内蒙古大兴安岭卫生学校、呼伦贝尔市民族艺术学校四所中等职业学校整合组建而成，2015年4月，呼伦贝尔职业技术学院并入我校。学院以培养高素质应用型技术人才为己任，以装备制造、能源化工、医疗卫生、民族艺术、信息技术、商贸旅游、学前教育、体育等为特色，立足呼伦贝尔，服务区域经济社会发展，走本土化、应用型、开放式办学之路。

学院占地面积51.04万平方米，建筑面积23.04万平方米，固定资产总值11.14亿，教学实验实训设备1.24亿，拥有现代化的体育馆、体育场和图书馆等教育教学配套设施。现有全日制在校生6727人，其中高职学历教育5155人。教职工679人，其中专任教师521人，高级职称教师219人，国家级教学名师1人，自治区级教学名师6人，自治区级教坛新秀6人，自治区级教学团队4个。目前设有医疗护理系、机电工程系、信息工程系等13个教学系部，已开设护理、计算机应用技术、机电一体化技术、学前教育等46个三年制高职专业，护理、大数据与财务管理、音乐表演等31个五年制高职专业以及煤炭综合利用、机电技术应用、计算机应用等41个中职专业。

（一）办学定位与特色

1. 办学指导思想

全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，产教融合，协同育人。力促内涵建设，强化规范管理，坚持改革创新，为建设自治区优质高职院校而努力奋斗。

2. 办学理念

质量立校，服务地方，德技并重，全面发展。

3. 办学定位

办学类型和层次定位：以专科层次高职教育为主，不断发展职业本科，兼顾

中职教育、学历教育、继续教育与各类社会培训职业技能鉴定相结合。

人才培养规格定位：培养具有良好道德品质、具备科学人文素养、熟练掌握专业技术技能的高中职专门人才。

专业建设定位：以社会需求为导向，以第二产业机电、化工等专业为重点，与第三产业信息技术、医疗护理、财会、旅游服务等专业相结合，建设适应本地区经济社会发展需要的专业体系。

服务面向定位：培养和培训相结合，立足呼伦贝尔，服务呼伦贝尔，辐射区内外。

4. 办学特色

全面适应本地区美丽发展战略需要，传统工科专业强，地区特色专业优，教学做训一体化，专业产业全对接。

（二）基本情况

1. 院系框架

学院设有机电工程系、化学工程系、医疗护理系、学前教育系、蒙医蒙药系、商贸旅游系、信息工程系、艺术系、建筑工程系、经济管理系、基础教研部、思政教研部、继续教育学院等 13 个教学系部。

2. 专业布局

学院共开设 46 个三年制大专专业，覆盖十三个专业大类，专业结构丰富，设置门类齐全。在校生规模最大的三个专业大类分别为医药卫生大类（39.14%）、教育与体育大类（15.89%）和交通运输大类（9.45%），主要面向医药卫生、教育和机械装备制造等行业。2021 年实际招生专业为 39 个。新增专业 2 个。

3. 课程建设

学院 2020-2021 学年开设课程总门数 1299 门，从专业课程类型结构来看，A 类、B 类、C 类课程开设的门数分别为 206 门、730 门、363 门。A 类课程占总课程数的 15.9%，B 类课程占总课程数的 56.2%，C 类课程占总课程数的 27.9%，见图 1-2 所示。开课总学时为 152808，A 类课程课时数占总学时数 16.7%，B 类课程课时数占总学时数 43.3%，C 类课程课时数占总学时数 39.9%。实践总学时为 94624，实践学时占总学时比例为 61.9%，符合职业教育注重实践的要求。见图 1-1、1-2 所示。

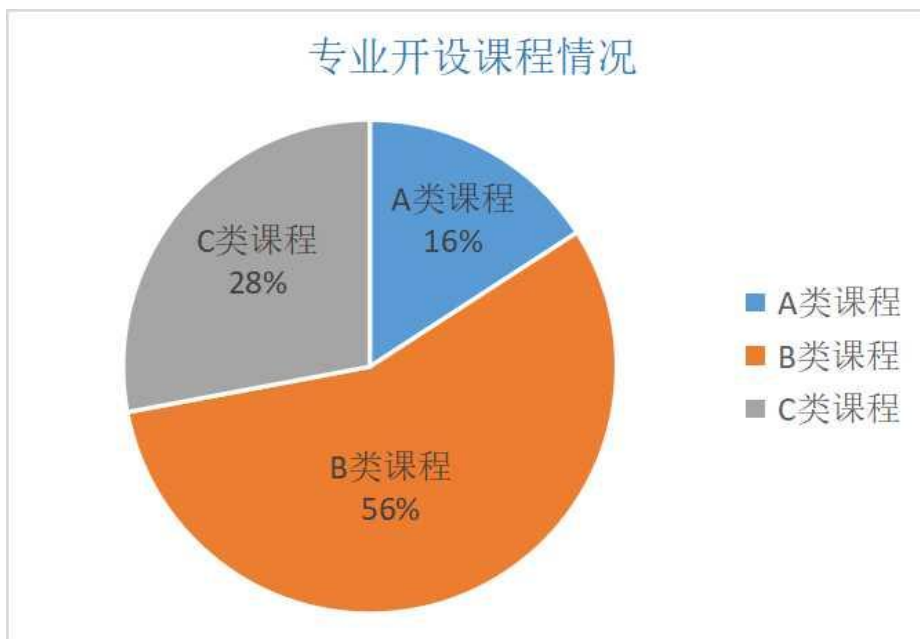


图 1-1 2020-2021 学年专业开设 ABC 类课程门数情况



图 1-2 2020-2021 学年 ABC 类课程学时情况

从课程属性结构来看，公共课有 177 门，课时数为学时 58162，占总课时的 38.1%；专业基础课有 165 门，课时数为学时 10490，占总课时的 6.9%；专业课有 957 门，课时数为学时 84156，占总课时的 55.1%。

4. 师资队伍建设

学院现有教职工 679 人，校内专任教师 432 人，校内兼课 89 人，校外兼职 53 人，校外兼课 24 人。校内专任教师中，具有高级职称 187 人，比例为 43.3%，专任教师中具有硕士及以上学位教师 193 人，比例为 44.7%， “双师型” 及双师素质教师 175 人，比例为 40.5%，学院拥有国家级教学名师 1 人，自治区级教

学名师 6 人，自治区级教坛新秀 6 人。详细见图 1-3、1-4 所示。

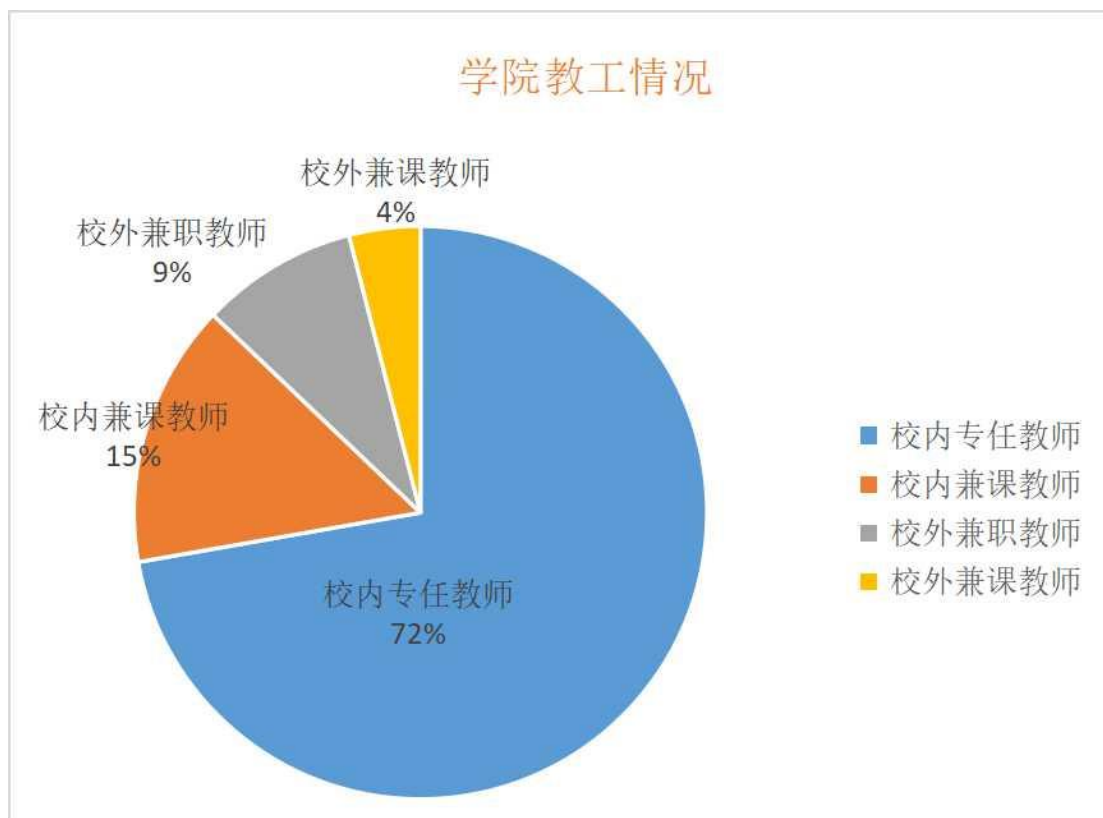


图 1-3 学院教职工情况

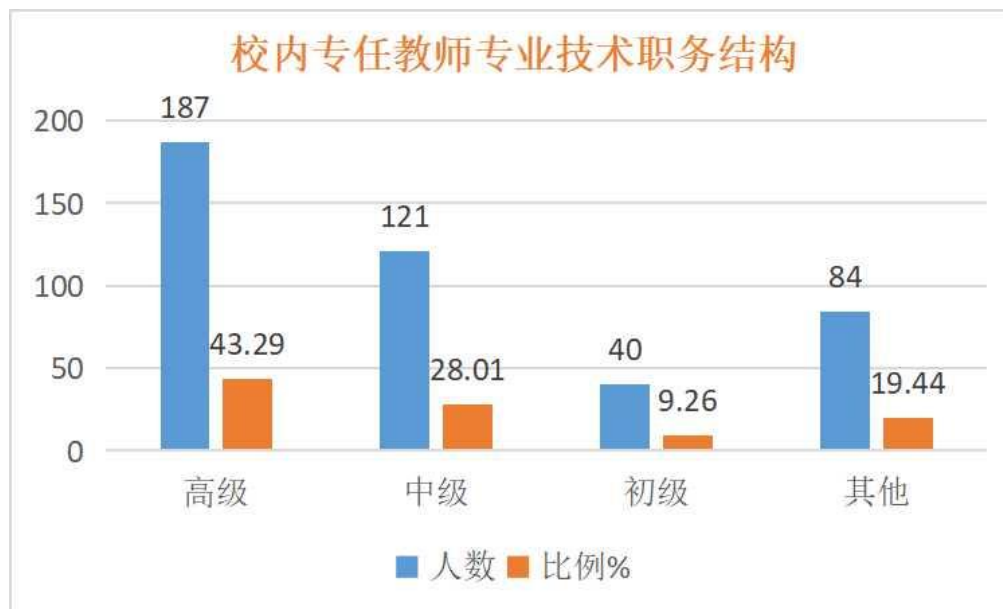


图 1-4 校内专任教师职称结构

校内专任教师中，学历结构为：博士研究生 1 人、硕士研究生 129 人、大学本科 287 人、专科及以下 15 人。学位结构为：博士 1 人、硕士 192 人、学士 122 人。年龄结构为：35 岁及以下 151 人，36-45 岁 100 人，46-60 岁 180 人，61

岁及以上 1 人。详细情况见图 1-5、1-6 所示。

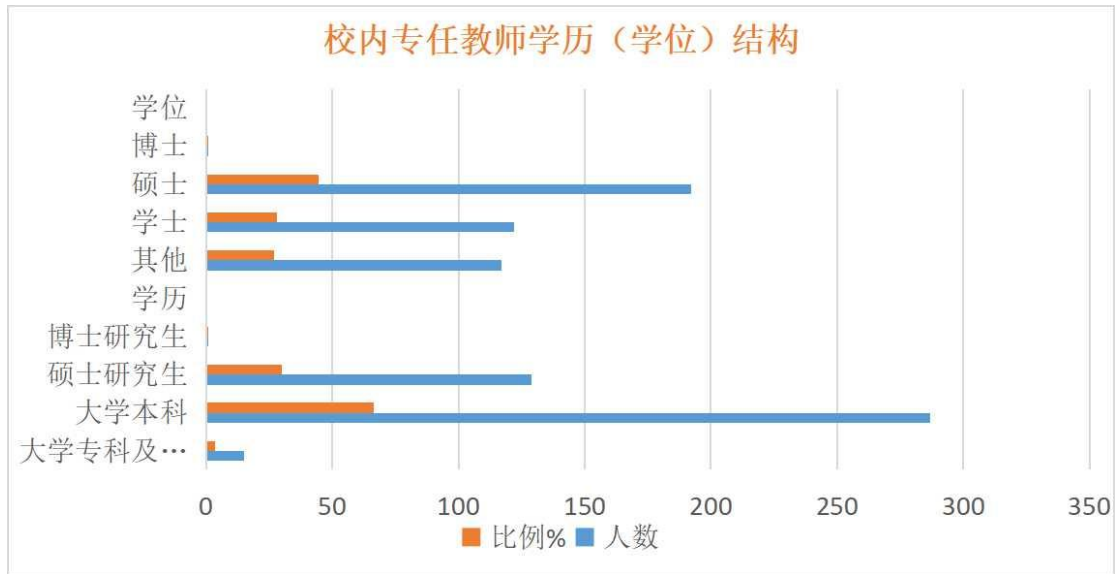


图 1-5 校内专任教师学历（学位）结构

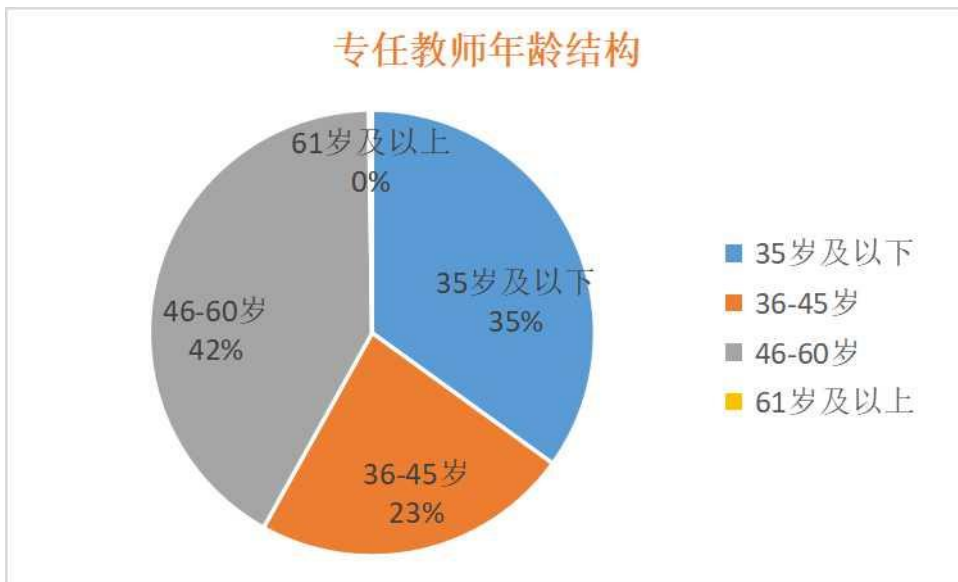


图 1-6 校内专任教师年龄情况

5. 办学条件情况

学院占地面积 510446 平方米，建筑面积 230415.70 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 140674.44 平方米，行政办公用房 21165.6 平方米，学生宿舍面积 34740.05 平方米。现有校内实习实训室 294 个，工位 5246 个，实践场所建筑总面积 42575.77 平方米，教学仪器设备总值 12388.97 万元，当年新增教学仪器设备值 939.9 万元。目前与学院签订实习协议的实习单位有 162 家。

学院现有教学用计算机 1840 台，教室 160 间，其中网络多媒体教室 160 间。接入互联网出口带宽 1000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，校园一卡通使

用已全部开通，网络信息点 2137 个，管理信息系统数据总量 32314GB，数字资源量 17000GB，电子图书 278106 册。学院数字化校园系统已全面建设完成并开始使用，包括人力资源管理信息系统、协同办公系统、教务管理系统、学生工作管理信息系统、迎新系统、离校管理信息系统、招生管理系统、就业管理系统、一卡通管理系统、易耗品管理系统等。学院的信息化系统能完全满足学院信息化管理以及师生教育教学所需，在同类院校中处于领先水平。学院办学条件 12 项核心指标见表 1-1。

表 1-1 学院办学条件核心指标对照一览表

序号	指标名称	学院数据	合格指标
1	生师比	8.03	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	44.68	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	31.39	14.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	24030.59	4000.00
5	生均图书（册/生）	70.8	80.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	43.29	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	99.02	54.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	6.74	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	8.26	5.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	35.69	8.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	8.21	10.00
12	生均年进书量（册）	0.37	3.00

二、学生发展

（一）生源情况

1. 录取情况

2021 年，面向内蒙古自治区计划招生 2400 人，其中普通高中 968 人，“三校生” 1022 人，“3+2” 2 人，五年制高职第 4 学年 58 人。按着招生方式分类，基于高考直接招生 944 人，单独考试招生 1046 人，中高职贯通招生 60 人，面向社会方式招生 350 人。实际录取人数为 2154 人，新生报到 1990 人。（2021 年扩招学生未统计在内）2020 年招生录取情况见表 2-1 所示。

表 2-1 2020 年招生录取情况一览表

2021 年招生 情况	计划招生人数		2400
	实际录取数	人数	2154
		比例 (%)	89.75
	实际报到数	人数	1990
		比例 (%)	82.92

2. 报考本院原因

2020 年报考本院学生中，看重学院品牌有 493 人，占比 23.6%；基于专业爱好的有 378 人，占比 18.1%；看重学院就业优势的有 452 人，占比 21.64%；看重学院的技能培养的有 178 人，占比 8.52%；看重学院地理位置的有 157 人，占比 7.55%；他人推荐有 362 人，占比 17.41%；其他因素的有 177 人，占比 8.51%。

见图 2-1 所示。

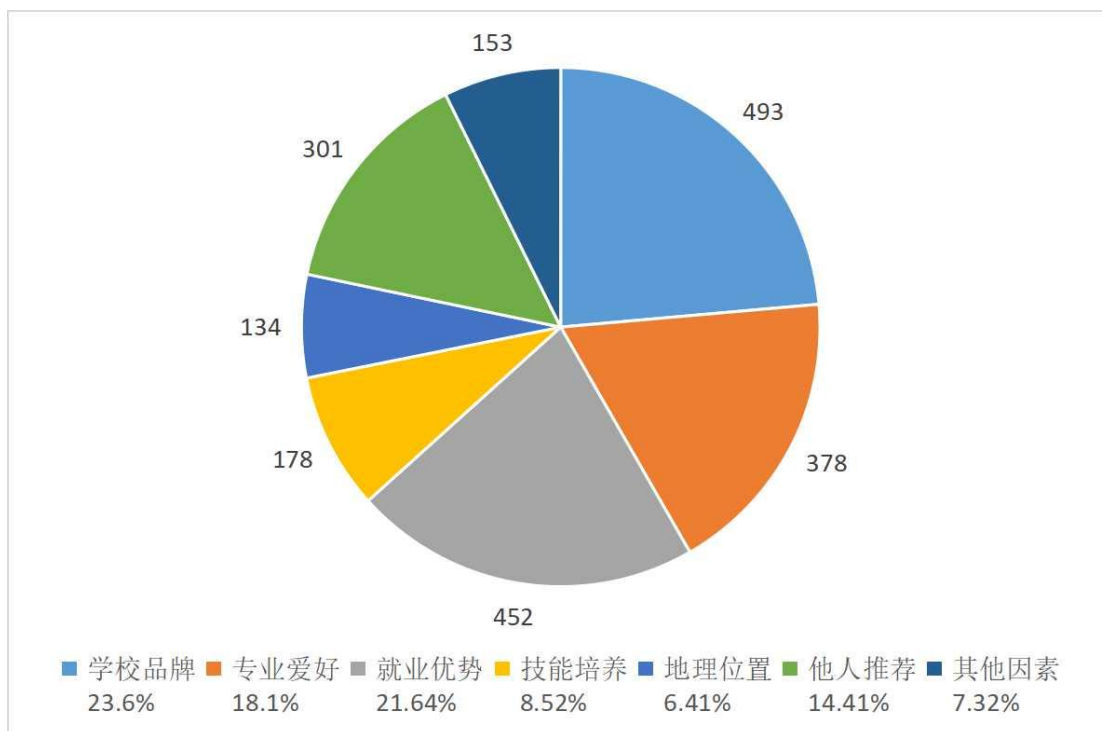


图 2-1 2020 级学生报考本院原因

3. 高职扩招专项招生工作

呼伦贝尔职业技术学院贯彻落实 2019 年全国“两会”《政府工作报告》关于高职扩招 100 万人和教育部等 6 部门印发的《高职扩招专项工作实施方案》的相关要求，并根据《内蒙古自治区教育厅关于加强高职扩招后教育教学管理工作的通知》内教高函【2020】87 号文件精神，对扩招生提出有针对性的培养策略，

充分挖掘扩招生源特长潜质，实施扬长教育，同时补齐短板。2019年，录取280人，实际报到243人，目前在校221人，线下跟班15人；2020年，录取310人，实际报到268人，目前在校251人，线下跟班26人。2021年，录取350人。

（二）就业情况

1. 毕业生就业状态及去向

（1）毕业生就业状态

2020届毕业生1520人，截止到2020年9月1日，1322人就业，初次就业率为86.97%。2021届毕业生1364人，截止到2021年9月1日，1310人就业，初次就业率为96.04%，由于学院各方的共同努力，疫情的冲击不断减弱，今年初次就业率回到了往年的正常水平。就业的毕业生主要以服务区域经济产业发展需求为主。分布情况如下图2-2所示。



图 2-2 2020 届、2021 届毕业生就业区域分布

从毕业生的就业企业规模来看，2021 届就业的毕业生中，规模以上就业企业人数 120 人，占就业人数比例 12.31%，规模以下就业企业人数 855 人，占就业人数比例 87.69%。如图 2-3 所示。

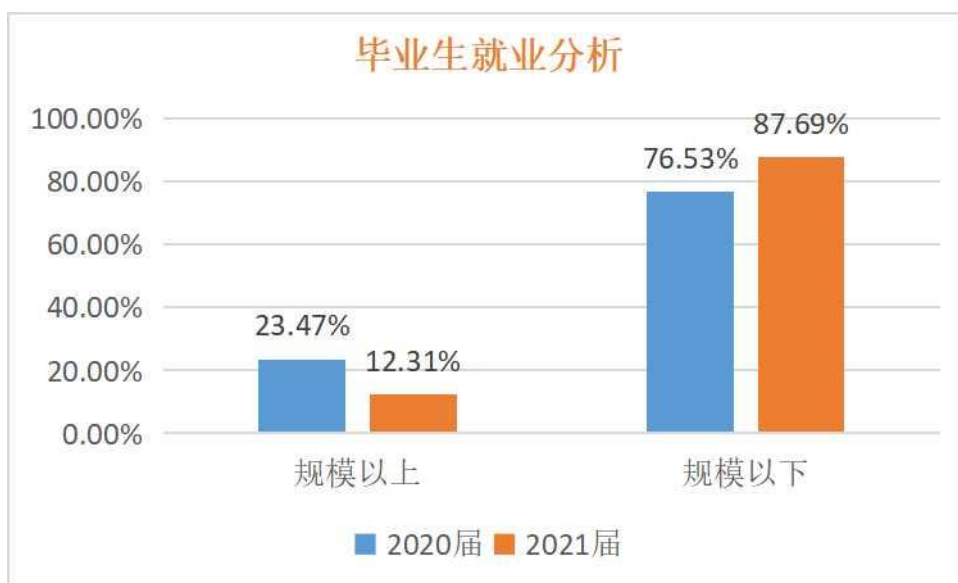


图 2-3 2020 届、2021 届毕业生就业分析

(2) 毕业生去向

2020 届毕业生共计 1520 人，初次就业人数为 1322 人（直接就业 1112 人，自主创业 3 人，专升本 185 人，参军 22 人），正在求职 138 人，其他 60 人。2021 届毕业生共计 1364 人，初次就业人数为 1310 人（直接就业 975 人，自主创业 2 人，专升本 307 人，参军 23 人），正在求职 28 人，其他 6 人。见图 2-4 所示。

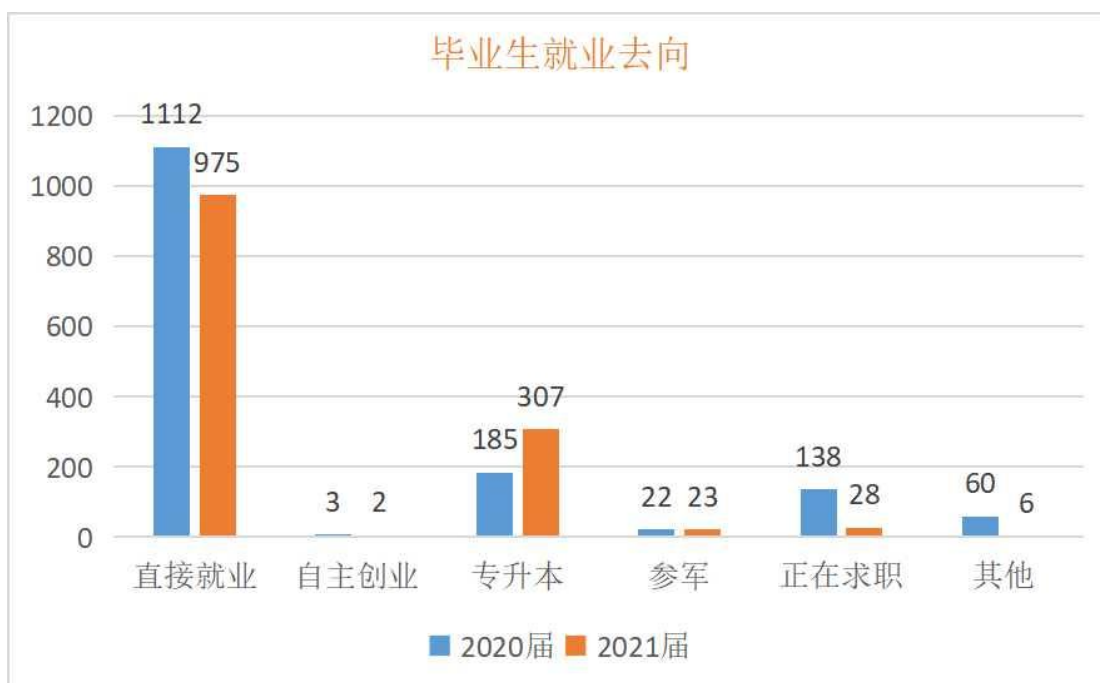


图 2-4 2020 届、2021 届毕业生就业去向

2. 毕业生就业质量

2020 届毕业生就业单位与所学专业对口率为 51.06%，2021 届毕业生就业单

位与所学专业对口率为 62.87%，今年比去年有所上升。各专业对口就业率及起薪线见表 2-2。

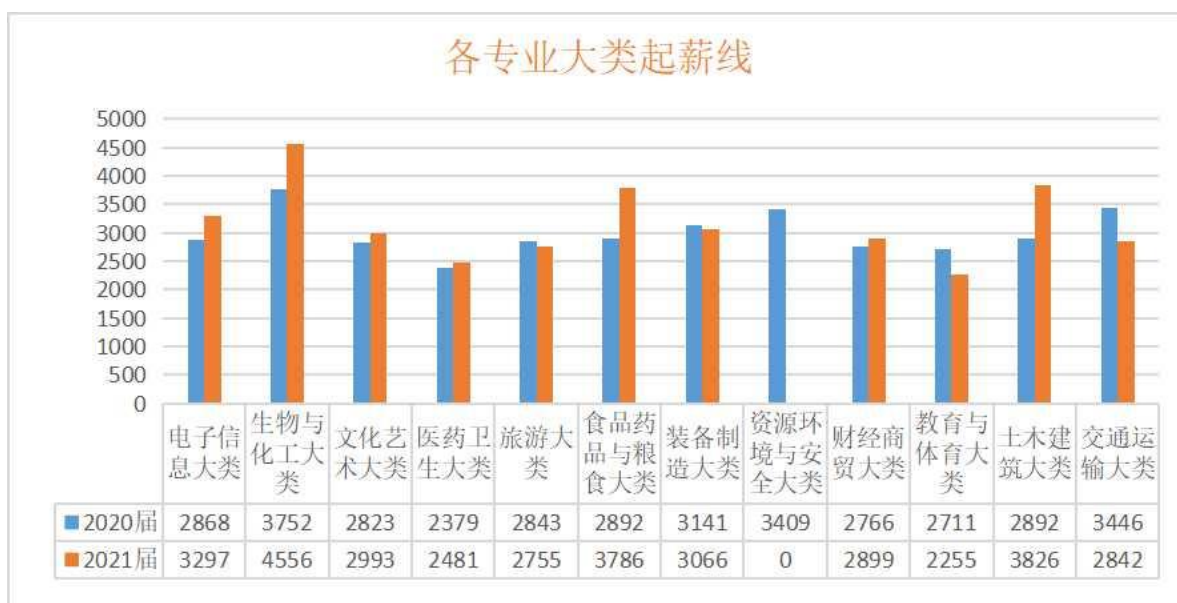
表 2-2 2021 届各专业毕业生对口就业率及起薪线

专业名称	专业方向名称	毕业生数	初次就业数	起薪线 (元)	对口就业数	对口率 (%)
护理	三年制护理	281	279	2694.87	91	32.62
护理	五年制护理	26	26	2803.85	16	61.54
助产	三年制助产	26	26	2970.83	16	61.54
康复治疗技术	三年制康复	57	49	2728.21	22	44.9
药品生产技术	三年制药品	20	19	2115.79	16	84.21
蒙医学	三年制蒙医	84	84	1504.17	72	85.71
蒙药学	三年制蒙药	15	15	2407.69	7	46.67
口腔医学技术	三年制口腔	21	21	2645	14	66.67
口腔医学技术	五年制口腔	11	11	1890	9	81.82
艺术设计	三年制艺术设计	7	6	3300	0	0
艺术设计	五年制艺术设计	4	2	2750	2	100
音乐表演	三年制音乐表演	23	17	3000	6	35.29
音乐表演	五年制音乐表演	3	2	2250	1	50
机电一体化技术	三年制机电一体化	27	25	2545	7	28
机电一体化技术	五年制机电一体化	25	25	4295.45	20	80
电气自动化技术	三年制电气自动化	9	9	2728.57	3	33.33
电气自动化技术	两年制电气自动化	12	12	3779.17	8	66.67
汽车制造与试验技术	三年制汽修	26	22	2515.79	1	4.55
汽车制造与试验技术	五年制汽修	10	10	1957.14	5	50
食品生物技术	三年制食品	16	16	3785.71	14	87.5
应用化工技术	三年制化工	19	18	4531.25	16	88.89
应用化工技术	职本化工	28	28	0	0	0
应用化工技术	五年制化工	1	1	5000	1	100
高速铁路客运服务	三年制高铁乘务	92	89	2811.72	3	3.37
国际邮轮乘务管理	三年制邮轮	8	6	3125	0	0
空中乘务	三年制空中乘务	7	5	2875	1	20
现代物流管理	三年制物流管理	10	10	2928.57	3	30
旅游管理	三年制旅游管理	28	25	2773.91	13	52
旅游管理	职本旅游管理	28	28	0	0	0
旅游管理	两年制旅游管理	2	2	2000	1	50
旅游管理	五年制旅游管理	17	17	2863.64	8	47.06
酒店管理与数字化运营	三年制酒店管理	10	5	2500	2	40
计算机应用技术	三年制计算机应用	36	36	3393.33	30	83.33
计算机应用技术	两年制计算机	7	7	3242.86	7	100
计算机应用技术	五年制计算机应用	10	10	3212.5	9	90
计算机网络技术	三年制计算机网络	12	12	3111.11	9	75

电子商务	三年制电商	9	9	3237.5	8	88.89
工程造价	三年制工程造价	11	10	3985.71	6	60
工程造价	五年制工程造价	4	4	3425	3	75
大数据与财务管理	三年制财务管理	22	22	3000	16	72.73
大数据与财务管理	五年制财务管理	9	9	2714.29	2	22.22
大数据与会计	三年制会计	33	27	2764.71	17	62.96
大数据与会计	职本会计	29	29	0	0	0
学前教育	三年制学前教育	201	197	2255.1	129	65.48
学前教育	职本学前教育	28	28	0	0	0
总计		1364	1310	2675.97	614	45.01

按专业大类均等细分，2020届和2021届毕业生工资起薪线见图2-5所示。

图2-5 2020届、2021届毕业生专业大类起薪线



3. 用人单位满意度

根据对2020届毕业生进行的跟踪调查结果显示，截止到2020年12月31日，对2020届1314名已经就业的毕业生，用人单位感到“满意或基本满意”的人数是1212人，占比92.24%；“一般满意”的人数是93人，占比7.08%；“不满意”的人数是9人，占比0.68%，总体满意度达到了99.32%。如图2-6所示。

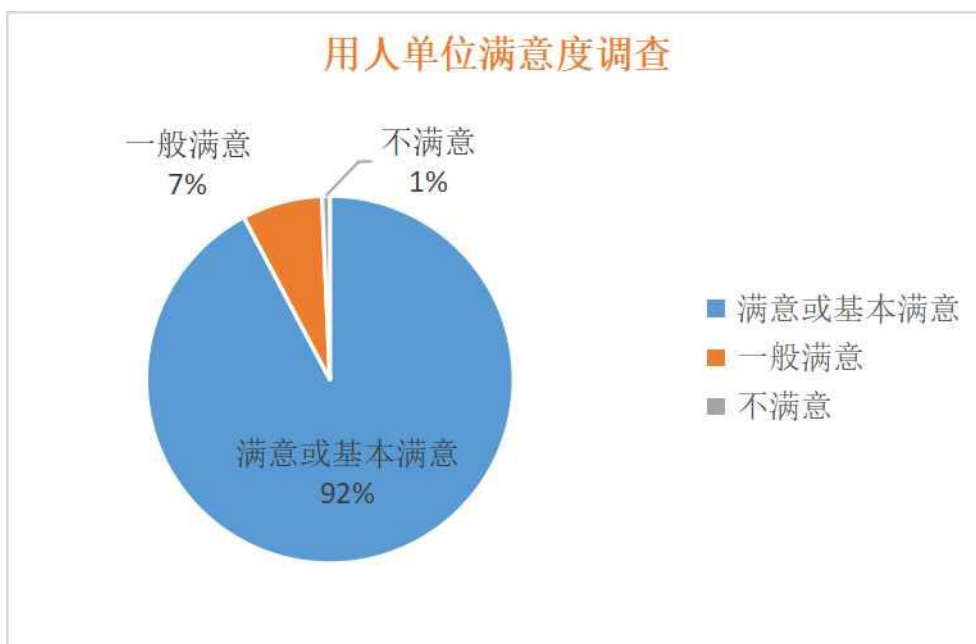


图 2-6 2020 届毕业生用人单位满意度情况

（三）职业发展

1. 毕业生职业资格证书

2021 届毕业生获得符合专业面向的职业资格证书有 985 人次，职业资格证书获得率为 71.85%，其中获取的中级及以上职业资格证书种类数/职业资格证书种类总数比例为 43.25%。

2. 技能竞赛

2020-2021 学年度，学院共组织学生参加国家级、自治区级、市级技能大赛以及行业大赛 15 个赛事 26 个赛项，荣获国家级一等奖 6 名，二等奖 20 名，三等奖 29 名；自治区级一等奖 1 名，二等奖 7 名，三等奖 2 名；市级一等奖 2 名，二等奖 3 名。

（四）立德树人

1. 铸牢中华民族共同体意识

学院紧紧围绕“为党育人、为国育才”的初心使命，深入开展民族团结进步教育工作，通过党委理论学习中心组学文件、学院党委班子成员、各党总支（直属党支部）书记带头进课堂、上讲台做专题讲座、全校师生以党史学习教育为契机，组织各级党组织开展铸牢中华民族共同体意识专题学习和专题研讨活动等活动，夯实共同团结奋斗、共同繁荣发展的思想基础。

注重以文化人，实施校园文化铸魂工程，举办了“永远跟党走”庆祝中国共产党成立100周年文艺演出、“书画名家进校园”等活动，组织开展了“同升一面旗”“同唱一首歌”“同跳一支舞”“同敲一面鼓”“同读一本书”等主题活动，引导各民族学生像石榴籽一样紧紧拥抱着在一起。

充分发挥思政课堂主渠道、主阵地作用，深挖课程思政元素，以课铸魂，将各类课程与思政课同向同行，推动“三个离不开”“五个认同”理念在广大师生心中落地生根。一是开齐开足思政课程，切实发挥课程育人主体作用。二是构建课程思政，将民族团结教育、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等融入各门课程教育教学中，形成全员、全程、全方位育人格局。三是开展线上教学。组织师生观看纪录片《统编教材》、专题片《人民的小康》、教育片《暗流涌动》等，厚植民族团结进步教育根基。

充分发挥校园媒体的作用，线上线下齐发力，用好故事、好影片、好图片，大力宣传党的民族政策和团结进步事迹，做到网络有专栏、报纸有专稿、环境有主题，构建“看得见、摸得着、感受到”的和谐环境。

2. “三全育人”综合改革试点

学院成立党委书记、院长为组长的呼伦贝尔职业技术学院思想政治工作领导小组、呼伦贝尔职业技术学院高校思想政治工作项目计划“三全育人”综合改革试点院系推进工作领导小组，全面落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》。初步形成学院党委统一领导、各部门齐抓共管、化学工程系主力推动的工作格局。

经过两年的实践，初步形成党总支是主责，思政是主题，学生是主体，教师是主导，教学是主线，队伍是主力，服务是保障，全员动员参与，全程监督把握，全方位体现展示的育人理念与运行机制。制定“三全育人”综合改革试点建设方案、“十大育人”体系实施方案、教案编写规范、“课程育人”教案评价标准、课程思政教学设计，编制9个岗位育人职责，分解任务，细化责任，强化校企合作，创新工作平台，形成由企业、学院、家庭、学生等多方共同参与的多元化思想政治教育大环境，搭建全员育人体系，提升育人高度、加大育人力度、增强育人效度，基本形成“人人皆教育之人”“处处皆教育之地”的良好氛围与态势，十大育人体系初步构建完成。

（五）在校体验

1. 第二课堂

2021年学院继续深化课程改革，在《第二课堂成绩单》课程基础上，新增《社会实践》课程，纳入必修课板块，将理论教育与实践养成相结合，以第二课堂为载体推进校政企合作，构建“党委统筹部署、政府扎实推动、企业广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同机制。同时优化实践板块设计，搭建实践平台。总结学院多年实践育人经验，创新提出“双导向三聚焦四平台”实践育人模式，以服务地方产业发展和学生成长成才为双导向，聚焦产教融合、工学交替、实践导师制，搭建由“专业+公益”志愿服务、“服务+学习”社会观察、“体验+成长”科技创新、“兴趣+技能”校企合作所组成的“四+”平台。进一步加强精品项目管理，精心设计内容。统一量化思想政治素养、社会责任担当、实习实践能力、创新创业能力、文体素质拓展、菁英成长履历、技能培训认证七大板块活动，成立由思政课教师、党政干部、团干部共同组成的百人“实践导师团”，结合“第二课堂成绩单”指导学生开展“一系一品”校园文化品牌活动和“三走”主题素质拓展活动等校园文化活动，2021年上半年累计开展第二课堂活动9589个，活动参与101837人次，连续26周上榜全国高校第二课堂活动发布数量前50名榜单，最好成绩是全国高校第二课堂活动发布数量排行榜第二名。

2. 校园文化活动

开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的校园文化活动600余场，1万人次“走下网络，走出宿舍，走向操场”。举办“重温革命光影，再现峥嵘岁月”配音秀大赛、“献礼百年峥嵘，共谱青春芳华”民族民间广场舞比赛、庆祝建党一百周年“五月的鲜花”青春诗会、“百年追梦路，时代圆梦人”演讲比赛、“青春无畏，逐梦辉煌”第一届趣味篮球比赛、“请党放心，强国有我”素质拓展比赛等院级品牌活动6项，开展“展工匠精神 领未来风尚”手工作品大赛、“加强民族团结 铸牢中华民族共同体意识”射箭比赛、“献礼建党100周年 镜头下的百年变迁”摄影大赛、“匠心 职场秀”简历精英挑战大赛、“横车纵马、胜负你握”中国象棋五子棋比赛、“战役情送英雄”书法作品大赛、“凝聚最美青春正能量 争做民族团结石榴籽”第一届趣味羽毛球比赛、“砥砺前行 绽放青春风采”折返跑比赛、“庆祝建党百年 民族团结杯”足球比赛等系级品牌活动9项。

3. 志愿服务

围绕党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结、生态文明、企

业调研等九个社会实践方向，我院共组建 589 支重点团队（其中校级重点团队 10 支，省级重点团队 15 支，国家级重点团队 4 支），以“三下乡”及“云组队”的形式参与到今年的暑期社会实践活动之中，参与学生人数达近 2000 人，同时以“返家乡”形式参与到本次社会实践的人数有近 3000 人。目前我院师生已赴全国 7 个省份 1000 余个革命遗迹、社区、乡村、学校、企业等实践地点开展活动。至此，呼伦贝尔职业技术学院各实践团队不畏困难，在安全的环境下有序将项目活动顺利开展完毕。

4. 学生奖助

学院资助管理中心始终坚持以人为本，促进贫困生全面发展的理念，完善“奖、助、勤、贷”多位一体的助学体系，扎实推进帮困助学工作。2020-2021 学年学院共计 3048 位学生发放了奖助学金，总计金额达 505.46 万元。2020-2021 学年共计为 961 人办理了生源地助学贷款，总计金额达 528.93 万元。2020-2021 学年共计为 1200 名同学安排了勤工助学岗位，并发放勤工助学工资达 28.8 万元。

三、教学改革

（一）专业建设

学院共开设大数据与财务管理、现代物流管理、计算机应用技术、高速铁路客运服务、信息安全技术应用、现代家政服务与管理等 46 个三年制大专专业。

2021 年增设了信息安全技术应用、现代家政服务与管理等 2 个专业。

截止到目前，学院的专业覆盖电子信息大类、生物与化工大类、文化艺术大类、医药卫生大类、旅游大类、食品药品与粮食大类、装备制造大类、资源环境与安全大类、财经商贸大类、教育与体育大类、土木建筑大类、公共管理与服务大类、交通运输大类等十三个大类，专业结构丰富，设置门类齐全。在校生规模最大的三个专业大类分别为医药卫生大类（39.14%）、教育与体育大类（15.89%）和交通运输大类（9.45%），主要面向医药卫生、教育和交通运输等行业。见图 3-1 和表 3-1 所示。

表 3-1 2020-2021 学年各专业大类规模及与产业结构匹配情况

业大类名称	设置专业数（个）	在校生数（人）	学生比例（%）	面向行业
土木建筑大类	2	59	1.12	工程造价、建筑装饰
装备制造大类	4	394	7.42	机电、自动化、汽修、工业机器人
生物与化工大类	2	196	3.69	化工、食品

食品药品与粮食大类	1	37	0.7	药品生产
交通运输大类	3	502	9.45	航空、高铁、邮轮服务
电子信息大类	2	366	6.89	电子信息技术
医药卫生大类	9	2079	39.14	护理、口腔、蒙医药
财经商贸大类	5	390	7.35	财务会计、物流、电子商务
旅游大类	2	281	5.29	旅游、酒店
文化艺术大类	3	165	3.11	音乐舞蹈、艺术设计
教育与体育大类	3	844	15.89	学前教育、体育教育
总计	36	5313	100	

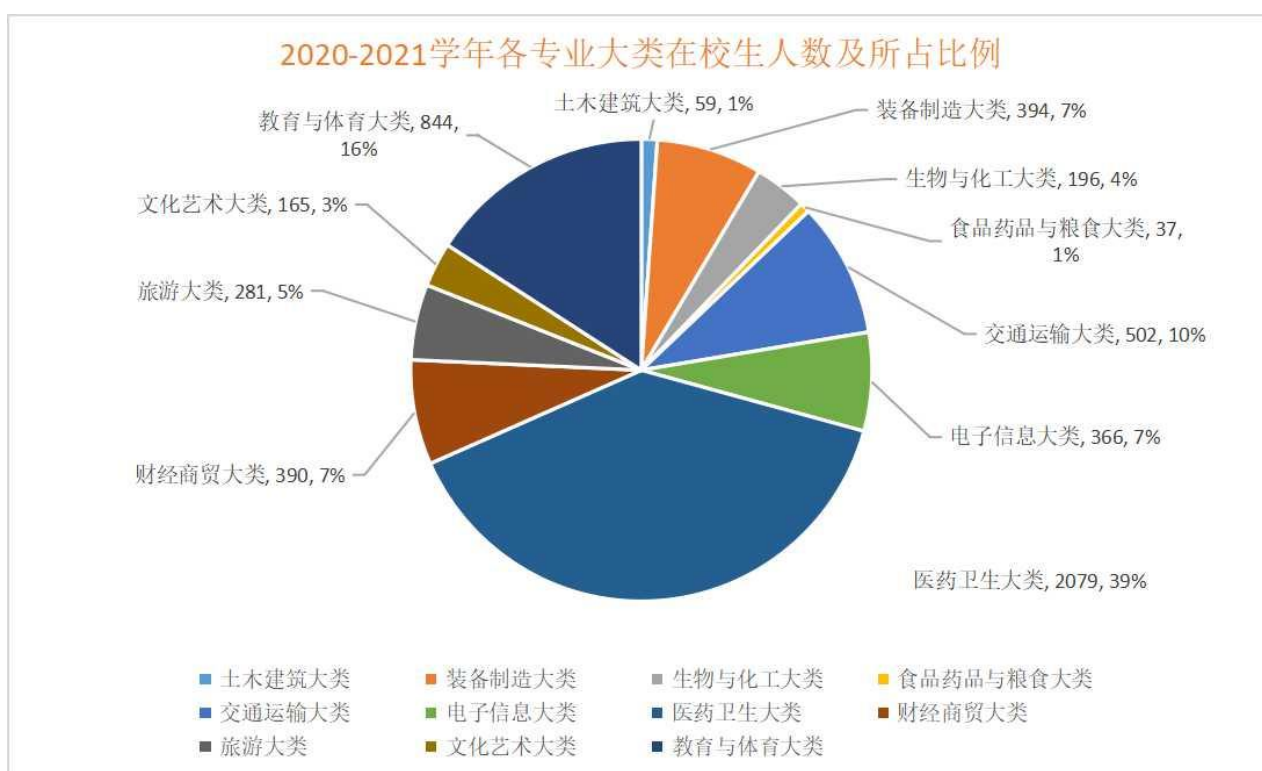


图 3-1 2020-2021 学年各专业大类在校生人数及所占比例

（二）教学改革

1. 提质培优

为了增强职业教育适应性，提升学院办学治校水平，大力培养技术技能人才，为呼伦贝尔市经济社会高质量发展提供强有力支撑，我院承担提质培优行动计划 27 项任务，38 个子任务。

加强组织领导。成立由学院党委书记、院长任组长，党政领导班子成员任副组长，各部门负责人任成员的学院提质培优工作领导小组，全面统筹建设工作，对建设项目进行领导、指导和监督；领导小组下设办公室、3 个专项工作组、扎

实推进任务落实。

建立评价机制。项目实行负责人制，明确项目负责人，制定项目分阶段进度安排，实行目标责任制。落实主体责任，将任务分解到位、落实到事、责任到人。采取机构自评和学院统一评估的方式对项目任务的推进情况进行评估。逐条逐项对照检查，总结经验，查找不足，提出整改思路。

完善支持措施。积极协调上级有关部门，在教学改革、合作办学、硬件建设、人才引进等方面争取更多的政策支持和资金支持，规范各类经费管理和使用，完善监督机制，确保资金安全。严格按照国家政策规定使用资金。资金按照有关财务制度，科学、规范和合理使用，确保资金使用效益。

2. 1+X 证书试点工作

学院 2020 年成功申报了网络安全运维职业技能、研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能、运动营养咨询与指导职业技能、虚拟现实应用开发职业技能、财务数字化应用职业技能、健康财富规划职业技能、家务管理职业技能、幼儿照护职业技能等 11 个 1+X 等级证书试点工作，共有 268 名学生参加了 1+X 等级证书考试，已有 199 名考生获得了 1+X 职业技能等级证书。

2021 年，我院新增了 6 个证书试点，分别为智能新能源汽车职业技能等级证书、汽车运用与维修职业技能等级证书、工业机器人应用编程职业技能等级证书、特殊焊接技术职业技能等级证书、数控设备维护与维修职业技能等级证书、智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书，各系共申报了 1437 名培训名额，计划于 2021 年 11 月之前完成培训，12 月完成考试。

（三）教师培养

学院鼓励教师积极参与各级各类教学竞赛。2021 年我院教师在教学比赛中荣获国家级一等奖 1 人，三等奖 1 人，自治区级三等奖 3 人。在呼伦贝尔市中等职业技术学校专业技能大赛中我院教师指导学生荣获一等奖 2 项，二等奖 3 项。参训学员 100 余人。组织我院教师参加学术研讨会、校企合作、1+X 证书等专业培训计划，2021 年我院共参与线上线下培训 419 余人次，其中参加国家级培训 18 人次，自治区级培训 56 人次，市级培训 35 人次，院级培训 310 人次。

（四）科研成果

2021 年学校教师主持或者参与各类在研课题 47 项，其中国家级在研课题 7 项，自治区级科研课题 18 项，地市级科研课题 16 项，校级科研课题 25 项。教

师参与编写的著作与论文 146 篇（部）。获取技术专利 29 项。

2021 年教师获各类国家级奖项 2 个，自治区级奖项 3 个，地市级奖项 29 项。

（五）教学信息化建设

为全面贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》、《中国教育现代化 2035》，按照教育部《职业院校数字校园规范》建设标准要求，坚持育人为本，以教育理念创新为先导，以网络基础设施和基础服务平台建设为支撑，以信息技术与教育教学的深度融合为核心，适应师生对智慧校园的强烈需求，按照立足现实、科学规划、有序实施的原则，学院构建了需求驱动、深化应用、深度融合、共建共享的智慧校园信息管理服务体系，促进师生信息素养的提升，服务学院事业的全面发展，2021 年主要建设成效：

完成科研管理系统建设，实现学校科研管理信息化。完成 DNS 服务器、电子邮件系统、云存储服务器、视频会议系统的建设。实现服务器操作系统和数据软件正版化 100%。在南校区数据中心机房建设中进一步扩容云计算资源，完成关键业务数据备份平台建设。

借助学院南校区建设的契机，完成主校区弱电光缆管网进行升级改造，实现各楼、监控、消防等各专用网络互通，将校园网络改造升级为千兆到终端，推广 IPv6 网络在校园网应用。实现自有无线网络覆盖主要教学区域。

完成护理、蒙医、计算机应用等专业至少 3 个建设仿真实训环境建设。建设至少 1 个数字化场馆。建设在线职业技能培训资源不少于 15 门。将 2017 年前建设多媒体教室系统全部更新，完成至少 3 间高标准智能教室建设。

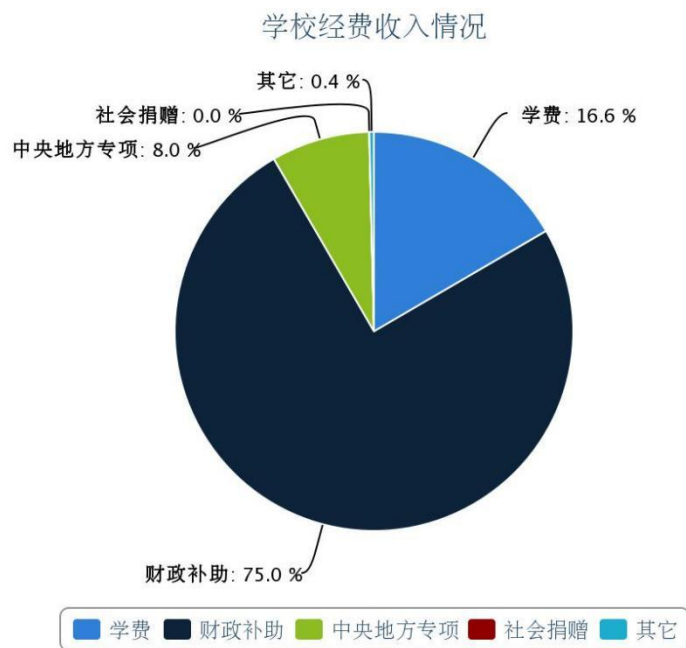
完成智能安防综合管理平台建设，根据需要完成主要教学楼、宿舍门禁、门锁、通道闸机等建设。完成门禁管控系统与消防报警和视频监控系统对接，对现有监控中心进行升级改造。南校区实现关键通道信息化、智能化管理。

四、政策保障

（一）政府履责

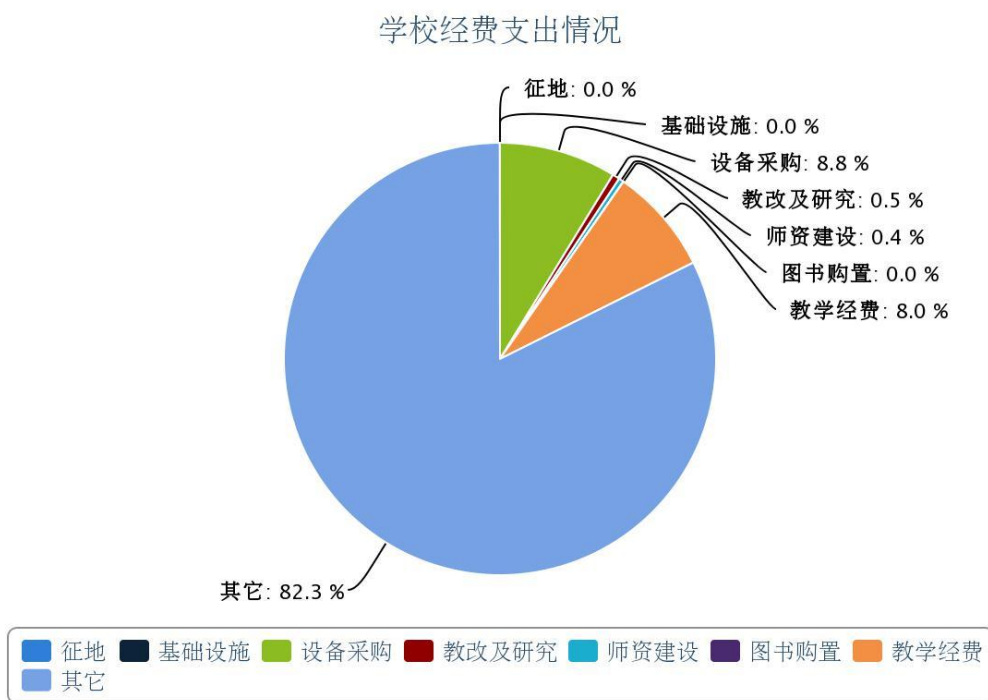
学院经费收入总额为 16515.5 万元，其中学费收入 2745.29 万元、财政经常性补助收入 12386.53 万元、中央及地方财政专项投入 1321.00 万元，其他收入 62.68 万元。学院经费总支出为 15255.3 万元，其中设备采购经费 1336.83 万元，教学改革及研究经费 82.77 万元，师资队伍建设经费 58.65 万元、图书购置费用

1.07 万元、日常教学经费 1214.76 万元、其他支出 12561.22 万元。具体见图 4-1、



XIN

4-2 所示。



XIN

图 4-1 学院经费收入情况

图 4-2 学院经费支出情况

（二）质量保证

以全面提高人才培养质量为目标，教学诊断与改进信息化平台、绩效考核平台、智慧课堂教学与管理平台为手段，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，形成符合我院自身院情的质量模型，不断提升办学活力和提高人才培养质量。

1. 教学诊断与改进信息化平台：根据《普通高等学校基本办学条件指标》《中国教育监测与评价统计指标体系》以及学校实际情况确定了学校、专业、课程、教师、学生五个层面 218 条诊断指标，目前已完成正方教务系统、超星学习通、图书管理汇文系统的数据对接，其余的数据对接工作正在推进。

2. 绩效考核平台：2020 年末进行了第一次试运行，顺利完成了系部考核任务。2021 年进行改版并定制开发，3 月份正式投入使用。为了准确使用绩效考核平台中的考核数据，全面客观、公平科学的完成行政质量考核工作，已初步拟定了《行政质量考核办法》《工作动态通报制度》《处室绩效考核指标》《系（部）绩效考核指标》《行政管理人员绩效考核指标》《学院满意度测评表》《学院质量评价复议工作办法》等 10 余个文件。

3. 智慧课堂教学与管理平台：2021 年 5 月份提交的定制开发需求，11 月份已经交付并开通课程管理模块和评价反馈模块部分功能，教学材料上传、课堂常规管理、教师评学、学生评教、同行评价、督导听课等功能正在进行测试使用。

五、国际合作

实施职业教育服务国际产能合作行动。以服务“一带一路”建设为宗旨，探索适合我院的对外交流模式，尝试开展职业教育国际交流活动。积极推进鲁班工坊建设项目，以机电一体化技术专业群建设为依托，与国际跨国公司和知名企业合作开发课程标准，为海外学生开发机电一体化技术专业精品课程体系，以优秀的教学成果，为中国与“一带一路”国家产业合作提供服务支持。积极推进中外优秀文化交流项目，立足学院优势，将有着“国球”之称的乒乓球技术和三少民族特色舞蹈“送出去”，将蒙古族传统乐器马头琴和传统演唱技巧“呼麦”“引进来”，为师生开拓国际视野、感受多元文化、提高业务能力搭建平台，在学习交流互鉴中推动学院发展。

六、服务贡献

2021 年学院共完成会计系列初级会计师、中级会计师、注册会计师考试、

医疗卫生系列考试、司法系列考试、学院春季招生考试、远程教育招生入学考试等 27 批次无纸化考试任务 24600 人次。

本学年成人函授及远程教育共启动 7 所高校招生，完成了 90 名新生的报名录取工作；办理了 120 名学生的毕业鉴定、毕业预审以及共 351 名在籍学生教学管理工作。全方位落实各高校教学计划的执行，按时组织国家统考和期末考试；通过奥鹏平台的校园文化论坛、课程论坛、信息发布系统，随时随地为学生答疑辅导。

受市妇联委托与校企合作企业温馨家政共同开办家政服务员、保洁员、养老护理员培训班，培训 386 人；配合市委组织部承办新任职公务员培训班，四期培训学员 790 人；举办公路养护工技能培训班参训学员 55 人；呼伦贝尔农垦集团财务人员会计软件升级培训、商贸公司岗位培训 250 人；华溢职业培训学《营养配餐员》30 人鉴定；与山香教育开展特岗教师培训 102 人；退役士兵消防员岗前培训 98 人等。

七、面临挑战

（一）存在问题

1. 校企合作需进一步纵深推进

与我院校企合作的企业数量近三年一直在增长，但是与企业之间的合作深度并没有得到有效提升。企业参与校企合作的动力不强，参与范围不够广泛，没有健全的管理、激励制度，导致校企合作内容、合作层次受到很大限制。

2. 师资队伍结构不够合理

师资队伍建设作为学校建设的重点项目之一，是提高人才培养质量，办出高职特色的首要因素。但由于各种因素，师资队伍结构梯队表现不够合理，专业带头人和骨干教师不足，队伍整体质量有待提高，突出表现为高级职称教师数量偏多，年轻教师数量偏少，高水平的专业带头人和领军人物匮乏，教师团队建设力度需要进一步加强。“双师型”教师队伍建设有待加强，由于教师总量不足，教师的教学工作处于超负荷状态，难以大量安排脱产到企业实践进修和培训，教师企业工程经验与实践能力普遍较弱；由于体制机制的制约，来自企业兼职、能工巧匠教师数量不多，尚未形成一支数量庞大由企业技术人员和能工巧匠构成稳定的兼职教师队伍。

3. 社会服务能力不足

学院教师教研科研项目级别较低，教师在国内外交流学习的机会不多，对专业领域内新知识、新技术的了解和掌握明显不足，实践经验相对不足，导致学院教师科技开发能力较低、科级成果转化率较低，社会服务能力不足。

（二）改进措施

1. 进一步深化校企合作、产教融合

深入推进与企业之间多方面的合作，在原有合作的基础上，开展更多深入合作的项目，不断深化与合作企业之间齐抓共建的合作原则，为我院学生提供更好的实习锻炼机会。

2. 加强师资队伍建设

到 2022 年，初步建成一支师德高尚、结构合理、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。新招聘专业课教师中，具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历比例达到 85%以上。行业企业兼职教师占专任教师的 20%左右。进一步完善教师绩效考核、薪酬分配等方面的制度，形成促进教师专业发展、激发教师队伍活力、适应教育现代化发展的教师管理制度体系。

3. 培育高水平教学科研团队，提升教师科技创新能力

建立科技创新人才培养的长效机制，加大技术创新资金的支持力度。培育高水平的教学科研团队，鼓励专业教师向“一专多能”方向发展。对于科研能力强、工作热情高的教师优先安排国家级、自治区级培训，学院将从工作量考核、绩效管理、薪资等方面给予相应的奖励。同时，学院引进有丰富行业企业背景、科研或实践能力强的专家教授成立名师工作室、大师工作室，带动和打造学院年轻优秀教师，更好地培养高端的技能型人才，服务区域产业结构的转型和升级。

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
		1 就业率	%	86.97	96.04
		2 毕业生本省就业比例	%	72.77	58.55
		3 月收入	元	2591.59	2690.59
		4 理工农医类专业相关度	%	51.06	46.4
		5 母校满意度	%	97.65	96.75
		6 自主创业比例	%	0.23	0.15
		7 雇主满意度	%	97.25	97.19
		8 毕业三年职位晋升比例	%	72.8	22.75

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注
		1 全日制在校生人数	人	1999	1719	
		教书育人满意度	—			
		(1) 课堂育人	调研人次	人次		
			满意度	%		
		(2) 课外育人	调研人次	人次		
			满意度	%		
		课程教学满意度	—			
		(1) 思想政治课	调研课次	课次		
			满意度	%		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次		
			满意度	%		
		(3) 专业课教学	调研课次	课次		
			满意度	%		
		管理和服务工作满意度	—			
		(1) 学生工作	调研人次	人次		
			满意度	%		
		(2) 教学管理	调研人次	人次		
			满意度	%		
		(3) 后勤服务	调研人次	人次		

			满意度	%			
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1233	1233	
			学生社团参与度	—			
		(1)	学生社团数	个	16	16	
		6	(2) 参与各社团的学生人数	人	总人数: 262, 馨之光社团: 16人, 灯光音响联盟社: 13人, 爱羽社: 20人, 呼职轮滑社: 9人, TOP5舞蹈社团: 11人, 锋羽: 3人, 珊瑚验方社: 11人, 创客无人机社团: 31人, TIM健身社团: 15人, 静澜文轩社团: 11人, Hit-m吉他社团: 4人, 精技先锋社: 33	总人数: 262, 馨之光社团: 16人, 灯光音响联盟社: 13人, 爱羽社: 20人, 呼职轮滑社: 9人, TOP5舞蹈社团: 11人, 锋羽: 3人, 珊瑚验方社: 11人, 创客无人机社团: 31人, TIM健身社团: 15人, 静澜文轩社团: 11人, Hit-m吉他社团: 4人, 精技先锋社: 33	指分 别参 与不 同社 团活 动的 人数, 须逐 一列 出。

						人，法制宣讲团：11人，清风廉漫社团：9人，安全宣讲团：50人，UD舞团：15人	人，法制宣讲团：11人，清风廉漫社团：9人，安全宣讲团：50人，UD舞团：15人	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020年	2021年
		1	生师比	—	8.05	8.03
		2	双师素质专任教师比例	%	42.39	40.51
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.47	43.29
		4	教学计划内课程总数	门	943	1299
			其中：线上开设课程数	门	830	195
			线上课程课均学生数	人	14.27	14.23
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	800	1000
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.12	1.02
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	23660.97	24030.59

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	—

	2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	——
	3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	——
	4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
	5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
	6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
	7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	
	8	国际合作科研平台数	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注		
		1	全日制在校生人数	人	4838	5155		
			毕业生人数	人	1520	1364		
			其中: 就业人数	人	1322	1310		
			毕业生就业去向:	—	—	—		
			A类:留在当地就业人数	人	962	767		
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	986	808		
			C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	851	855		
			D类:到规模以上企业就业人数	人	261	120		
			其中:到500强企业就业人数	人	261	0		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	6	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	22.5	15			

	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
	6	专利成果转化数量	项	0	0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	11	13	
	9	非学历培训时间	学时	51568	48096	
	10	非学历培训到账经费	万元	21.73	61.12	
	11	公益性培训服务	学时	0	0	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
		1	年生均财政拨款水平	元	41704.18	31916.24
			其中：年生均财政专项经费	元	11103.76	2562.56
		2	教职员工额定编制数	人	651	651
			在岗教职员工总数	人	686	679
			其中：专任教师总数	人	486	432
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	17.41	17.41
		4	生均企业实习经费补贴	元	454.8	491.29
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	16.88	17.96
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6292	12275.8
			年支付企业兼职教师课酬	元	442.97	418.85
			其中：财政专项补贴	元	0	0

案例 1

“三全育人”综合改革试点-化学工程系

呼伦贝尔职业技术学院化学工程系 2019 年 5 月立项为内蒙古自治区高校思想政治工作项目“三全育人”综合改革试点院系。两年的建设期内初步形成党总支是主责，思政是主题，学生是主体，教师是主导，教学是主线，队伍是主力，服务是保障，全员动员参与，全程监督把握，全方位体现展示的育人理念与运行机制，十大育人体系初步构建完成。

1. 统筹推进课程育人。推动课堂教学铸魂工程建设，做到课程门门有思政，教师人人讲育人，专业课程融入课程思政实现 100%。

2. 着力加强科研育人。以质量监控为导向，营造良好的科研氛围。开展系列专题讲座、培训 5 次。学生参加“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛，获二等奖 3 项，三等奖 5 项。

3. 扎实推动实践育人。坚持理论教育与实践育人相结合，切实推进实践养成铸魂工程。组建 26 支队伍近 150 余人次开展“三下乡”社会实践活动，活动多次在学习强国内蒙古平台、呼伦贝尔日报社、呼伦贝尔市广播电视台等媒体报道。

4. 深入推进文化育人。着力提升“一系一品”建设，推进校园文化铸魂工程。联手企业、家长开展“7S”管理品牌活动月 5 次，开展系列活动 200 余次，参与学生 5000 余人次。

5. 创新推动网络育人。整合网站、微信公众号、易班等媒体资源，打造学生网络思政工作新阵地，网站发文 150 余篇，易班推文 230 余篇，青春汇推文 200 余篇。

6. 大力促进心理育人。持育心与育德相统一，建立院系、班级、宿舍“三级”预警防控体系。开展专题讲座 15 场，心理拓展活动 22 次。

7. 切实强化管理育人。组织专题培训 80 余次、安全工作专题会议 11 次。搭建以学管队伍为主、全体教职工为辅，学生为主体的沟通平台。

8. 不断深化服务育人。充分发挥学院职能部门“服务育人”功能，邀请学生处、总务处、基础教研部、思政教研部开展“服务育人”座谈会，切实提升服务育人功能。

9. 全面推进资助育人。拓展强化全方位资助育人功能，着力推进关爱成长铸魂工程。共有 11 名高职学生获得国家励志奖学金共计 55000 元。2018-2021 连续四年呼伦贝尔东北阜丰生物科技有限公司对 47 人次订单培养学生、6 名教育精准扶贫学生实施资助，累计资助 25 万余元，受益学生达 53 人次。

10. 积极优化组织育人。强化组织引领，推进固本强基铸魂工程。18 名推优团员成为入党积极分子，14 名积极分子顺利转预备党员。2020 级阜丰订单大专二班团支部被学院评为五四红旗团支部，2020 年化学工程系团总支荣获内蒙古自治区“五四红旗团支部”荣誉称号。

案例 2

内部质量保证体系建设

以全面提高人才培养质量为目标，教学诊断与改进信息化平台、绩效考核平台、智慧课堂教学与管理平台为手段，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，形成符合我院自身院情的质量模型，不断提升办学活力和提高人才培养质量。

1. 教学诊断与改进信息化平台：根据《普通高等学校基本办学条件指标》《中国教育监测与评价统计指标体系》以及学校实际情况确定了学校、专业、课程、教师、学生五个层面 218 条诊断指标，通过对学院现有的业务系统进行分析，诊断指标需要对接正方教务系统、学生工作管理系统、人事系统、招生系统、就业系统、离校系统、超星学习通、到梦空间、图书管理汇文系统等信息化工作系统的数据。目前已完成正方教务系统、超星学习通、图书管理汇文系统的数据对接。

2. 绩效考核平台：2020 年末进行了第一次试运行，顺利完成了系部考核任务。2021 年进行改版并定制开发，3 月份正式投入使用。为了准确使用绩效考核平台中的考核数据，全面客观、公平科学的完成行政质量考核工作，已初步拟定了《行政质量考核办法》《工作动态通报制度》《处室绩效考核指标》《系（部）绩效考核指标》《行政管理人员绩效考核指标》《学院满意度测评表》《学院质量评价复议工作办法》等 10 余个文件。

3. 智慧课堂教学与管理平台：2021 年 5 月份提交的定制开发需求，11 月份已经交付并开通课程管理模块和评价反馈模块部分功能，教学材料上传、课堂常规管理、教师评学、学生评教、同行评价、督导听课等功能正在进行测试使用。课程相关的专业信息、课程信息、教师基本信息、班级信息和学生基本信息已经与正方教务系统完成对接，并且数据可以进行实时同步，确保数据及时、真实、准确。

内部质量保证体系建设的目标是转变学院质量管理模式及理念，最终提高学院人才培养质量。学校的质量体系建设是一个渐进的过程，要建立学校的质量管理体系，首先需要学校的质量管理理念由应对型质量管理向常态型质量管理转变，将质量管理成为一项长期运行的、常态化的管理工作，让质量理念融入学校的日常生活和管理，这其中不仅要进行质量管理模式和理念的转变，更要依靠信息化

平台，通过数据应用，注重过程性数据的实时监测及智能化动态分析，通过大数据的分析判断，为学校人才培养质量提供数据支撑、问题预警、智能分析，最终搭建学校人才培养质量体系。

案例 3

高职扩招工作

学院贯彻落实 2019 年全国“两会”《政府工作报告》关于高职扩招 100 万人和教育部等 6 部门印发的《高职扩招专项工作实施方案》的要求，成立以党委书记、院长为组长的扩招工作领导小组。

2019 年，录取 280 人，实际报到 243 人；2020 年，录取 310 人，实际报到 268 人。2021 年，录取 350 人。

学院认真研究《内蒙古自治区教育厅关于加强高职扩招后教育教学管理工作的通知》，针对 2019 级和 2020 级实际录取 472 人，其中录取退役军人占比 22%，高素质农民占比 1%，其他生源占比 76.4%。从业年限主要集中在 3—15 年，年龄主要分布在 19—45 岁，发展愿景 90%以上是为提升学历的学情情况，确定了部分扩招类别学生与统招生共同编班上课、集中授课+分类实训、送教入企现代学徒制、双休日上课半脱产式等四种培养模式，对学生进行分类施教。

1. 模式多元，分类精准制定人才培养方案

2019-2021 年分别制订 22 个、27 个、29 个扩招专业人才培养方案，确保总学时数不低于 2600 学时，实践性教学不超过总学时数的 60%。高素质农民集中学习每学年不低于 360 学时，退役军人和其他生源集中教学不得低于总学时数的 40%。

2. 学制灵活，制度创新，激发活力

编制适应扩招生的《高职扩招教育教学管理办法》《高职扩招教学管理实施方案》《人才培养质量评定及考核实施细则》《呼伦贝尔职业技术学院学习成果转换办法》。实行弹性学制，学制 3-6 年，实行学分制管理。

3. 标准不降，规范教学管理，提高教学质量

1) 各系（部）根据学生具体情况及时将统一授课、集中授课（时间、次数、地点）、送教入企、双休日或节假日授课、承担教学任务的教师配备等情况详实记录实施过程，确保相关资料分类存档，使扩招生的整个教育教学过程严格管理，

有痕迹可见，有数据记载，有质量保证。

2) 2020年10月购买了超星扩招管理系统，对学院扩招生线上学习过程进行全方位管理。系部管理员时刻督察老师授课情况及学生学习情况，对教学过程中存在的问题及时处理。教师及学生可使用账号登陆进行授课及学习，学生可根据实际情况选择学习方式，在超星扩招平台根据教学计划安排、创建课程、分配任务、落实任课教师，完成教学任务。

3) 依据《呼伦贝尔职业技术学院学生学业预警实施细则》，对学生考试成绩通过情况，结合平时上课考勤、处分等方面信息进行收集、统计、整理，确定进入预警范围的学生，形成预警学生名单，其中2019级学业预警81人(其中退学预警5人)、20级学业预警17人。